

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО
в действие приказом № 28 от 31.08 2022 г
Заведующей М.А. Чистопольский сад №20
общеразвивающего вида «Мозаика»



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20
общеразвивающего вида «Мозаика»
Чистопольского муниципального района РТ
на 2022- 2023 учебный год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ	3
2. Педагогический анализ итогов 2019-2020 уч. года.....	4
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	35
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно- образовательного процесса.....	46
5. Руководство и контроль за воспитательно- образовательным процессом.....	54
6. Работа с родителями, семьей и общественностью.....	63
7. Административно – хозяйственная работа.....	65

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» расположен по адресу: 422986 г. Чистополь, ул. Ак. Королева, 5А, тел. 8(4342) 4-72-36, E-mail: adou20@mail.ru, функционирует с 2007 г.

- Учредителем является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан.
- **Банковские реквизиты:** Отделение – НБ Республика Татарстан России//УФК по Республике Татарстан г. Казань БИК 019205400
К/с 40102810445370000079 Р/с 03234643926590001100
- **Лицензия** № 0000622 серия 16Л01 от 29 апреля 2013 г.
- **Проектная мощность учреждения** 330 мест
- Приложение на право ведения платных образовательных услуг от 29.04.2013 № 4980
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 - 01 - 004868 от 26.01. 2016 г.
- Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00.
- Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №0000622, серия 16Л01, регистрационный № 4980 от 29.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

В 2021 – 2022 уч. году в ДООУ функционировало 14 групп – 325 воспитанников

Группа «Колобок»	2 группа раннего возраста
Группа «Гномики»	2 группа раннего возраста
Группа «Малышок»	2 младшая группа
Группа «Семицветик»	2 младшая группа
Группа «Смешарики»	2 младшая группа
Группа «Затейники»	средняя группа
Группа «Звездочки»	средняя группа
Группа «Знайки»	старшая группа
Группа «Сказка»	старшая группа
Группа «Улыбка»	старшая группа
Группа «Облачко»	подготовительная к школе группа
Группа «Золотая рыбка»	подготовительная к школе группа
Группа «Радуга»	подготовительная к школе группа
Группа «Карапуз»	Группа кратковременного пребывания детей вместе с мамой от 1 года до 2 лет

Наполняемость в группах по детскому саду соответствует норме.

В учреждении имеются: музыкальный и физкультурный залы, билингвальный кабинет, кабинет БДД, логопедический кабинет, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; кабинет заведующего. методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционируют платные дополнительные кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие (кружки «Скоро в школу», «Математические ступеньки», «Хочу все знать»);
- Художественно – эстетического развития (кружки «Студия лепки»);
- Речевого развития (кружок «Я люблю английский»).

2. Анализ итогов работы МАДОУ за 2021 - 2022 учебный год

1. Анализ деятельности ДОУ как базового детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика» является базовым садом, который объединяет усилия малокомплектных сельских садов «Кубасский детский сад», «Лучовский детский сад», «Большетошкинский детский сад», «Данауровская начальная школа-детский сад» и городских садов №10, 13, №16. В начале учебного года был составлен план работы по организации сетевого взаимодействия

Цель: методическое сопровождение малокомплектных ДОУ в рамках сетевого взаимодействия в реализации задач ФГОС ДОУ.

Задачи:

1. Координировать деятельность педагогов по повышению педагогической компетентности, профессионального мастерства, овладению современными методами и технологиями работы с дошкольниками
2. Обновлять формы работы по разным направлениям деятельности педагога, повышая его профессиональные компетенции
3. Совершенствовать методы выявления и распространения передового педагогического опыта.

В сентябре 2021 г. на базе ДОУ №20 была организована неделя педагогического мастерства, в рамках которой коллеги малокомплектных детских садов имели возможности наблюдать организацию совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (воспитатель Ветошкина Е.М.), занятие по лепке (Бузулукова Р.М.), занятие по развитию речи (Юзеева Е.А.), формирование целостной картины мира (Варламова О.Г.)

Старшим воспитателем была проведена консультация педагогов по вопросам календарно-тематического планирования деятельности воспитателя, работы над методической темой педагога, подготовки воспитателей к аттестации.

Коллективы ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой и ресурсным центром

-28.10.2021 год прошел муниципальный конкурс для педагогов «Дорожная Азбука» с помощью онлайн-сервиса Google. В конкурсе приняли участие педагоги малокомплектных ДОУ №10, 16, Кубасский детский сад, Данауровская НШ-Детский сад, которые отвечали на вопросы в режиме онлайн. Педагоги продемонстрировали знание основных терминов по формированию безопасного поведения на дороге.

- октябрь 2021 года на базе МБДОУ №16 состоялся семинар-практикум Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

-в период 14.10.2021 по 30.11.2021 г был организован муниципальный конкурс макетов «Безопасная дорога – детям!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в котором приняли участие ДОУ № 10,16, Кубасский детский сад, Лучовский детский сад. ДОУ представили творческие работы, были использованы различные материалы для оформления. Определены победители и призеры конкурса, оформлен наградной материал. Творческие работы победителей и призеров представлены на сайте Дорожная Мозаика в сервисе Google

-ноябрь «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ», приняли участие малокомплектные ДОУ №10,16

-2 марта 2022 года на платформе ZOOM организован муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в котором приняли участие 21 отряд .

-20 мая 2022 года на базе МБДОУ №7 организован семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Использование игровых технологий по безопасности дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста», в котором приняли участие педагоги ДОУ 16, 20. Воспитатели поделились своими методическими разработками, презентовали игровые пособия, продемонстрировали фрагменты совместной деятельности педагога с воспитанниками.

-30 ноября 2021 года состоялся совместный педагогический совет на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса». Коллеги поделились своими методическими разработками: Программа воспитания в ДОО: новые подходы и пути решения» **Ю.А. Поздеева**, старший воспитатель МАДОУ №20;

«Проект «Мозаика культур многоликого Татарстана» как результат деятельности коллектива по приобщению дошкольников к культурному наследию родного края» **С.В. Рясова**, старший воспитатель МАДОУ №20;

«Совершенствование этнокультурной составляющей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ через реализацию этнокультурных маршрутов **Горшенина А.В., Игнатьева Е.М., Храмухина М.А., Назарова О.Н., Нуриева К.М.** – педагоги МАДОУ 20; «Этнокультурное воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре»- **Ахметова Г.Г.**, воспитатель МБДОУ №10; «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами театрализованной деятельности» - **Харисова С.Р.** , воспитатель «Донауровская НШ-ДС»; «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям «Хоровод традиций» -**Матвеева М.А.**, воспитатель МБДОУ «Кубасский детский сад»; Работа в рамках авторской программы «Сударушка» **Решетова М.П., Кепина Л.А.**, воспитатели МБДОУ «Детский сад №13»; Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через народные игры»- **Мухаметзянова Л.Ш., Гатина Г. Г.**, воспитатели МБДОУ «Детский сад №16»

В данный момент ведется консультационная работа по планированию воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год, обсуждаются темы работы коллективов, мероприятия годового плана работы

2.Анализ работы муниципальной площадки и ресурсного центра

2.1. Анализ деятельности муниципальной площадки по обучению ПДД «Дорожная Мозаика»

На базе МАДОУ №20 функционирует муниципальная площадка по обучению детей ПДД «Дорожная мозаика». В работе площадки приняли участие 36 педагогов дошкольных

образовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Целью работы площадки «Дорожная Мозаика» является обновление форм и методов выявления и распространения передового педагогического опыта в данном направлении; привлечение внимания общественности к вопросам безопасности детей на дороге.

Коллективы ДОУ приняли активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой: В 2021-2022 уч.году коллективы ДОУ приняли активное участие в мероприятиях, организуемых муниципальной площадкой:

- 28.10.2021 год прошел муниципальный конкурс для педагогов «Дорожная Азбука» с помощью онлайн-сервиса Google. В конкурсе приняли участие 30 педагогов, которые отвечали на вопросы в режиме онлайн. Педагоги продемонстрировали знание основных терминов по формированию безопасного поведения на дороге. В работе мы все используем учебные пособия, разработанные Научным центром безопасности жизнедеятельности по вариативным модулям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», где прописано содержание работы на каждом возрастном этапе, соответственно согласно возрасту дети должны иметь определенный запас знаний по дорожной безопасности (достаточно много было сделано ошибок педагогами в этих вопросах)

- в период 14.10.2021 по 30.11.2021 г был организован муниципальный конкурс макетов «Безопасная дорога – детям!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Одним из условий конкурса было воссоздание безопасного маршрута «Дом – детский сад». 32 семьи ДОУ представили творческие работы, были использованы различные материалы для оформления. Определены победители и призеры конкурса, оформлен наградной материал. Творческие работы победителей и призеров представлены на сайте Дорожная Мозаика в сервисе Google

- 2 марта 2022 года на платформе ZOOM организован муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Дорожная мозаика», в котором приняли участие 21 отряд . Конкурс состоял из двух частей: конкурсная –команда ЮИД выполняли задания, фестивальная часть – представление мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме. Определены победители и призеры конкурса, оформлен наградной материал

- 20 мая 2022 года на базе МБДОУ №7 организован семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Использование игровых технологий по безопасности дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста», в котором приняли участие педагоги ДОУ 1,2,5,7,8,6,16, 20,22,23,26,28. Воспитатели поделились своими методическими разработками, презентовали игровые пособия, продемонстрировали фрагменты совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Педагоги дошкольных учреждений приняли участие в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». На конкурс представили материалы 13 дошкольных образовательных учреждений, 6 воспитателей.

29 апреля 2022 года педагоги дошкольных учреждений приняли активное участие в республиканском семинаре по пропаганде безопасности дорожного движения по итогам смотра-конкурса «Зеленый огонек». Педагогами была представлена выставка методических, игровых, демонстрационных пособий по ПДД

Эффективность профилактической работы в данном направлении зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей. Педагоги тесно сотрудничают с коллективом Управления ГИБДД, ГБУ «Безопасность дорожного движения». Представители структур являются частыми гостями, союзниками в проведении профилактических мероприятий: акций, встреч с родителями, смотров-конкурсов и т.д.

Социальными партнерами ДОУ в вопросах профилактики ДДТТ является сотрудничество с отрядами ЮИД общеобразовательных учреждений.

По итогам деятельности площадки оформляется методический продукт на сайте в аккаунте Google, созданному для педагогов-участников площадки по вопросам безопасности дорожного движения. На сайте размещена информация о деятельности муниципальной площадки, а также работы победителей и призеров различных конкурсов. Педагоги всегда имеют возможность посетить сайт, познакомиться с педагогическими находками коллег и использовать их в практической деятельности.

2.2..Анализ работы муниципального ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности участников ресурсного центра в подборе просветительских, профилактических и коррекционных форм работы с родителями воспитанников

Задачи:

- Обеспечение единства семейного и общественного воспитания
- Оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей
- Обеспечение интеграции деятельности педагогов-психологов и воспитателей ДОУ в организации консультативной работы с родителями воспитанников
- Создание электронного сборника методических ресурсов теоретического и практического опыта участников ресурсного центра по консультативной работе с родителями

Ожидаемый результат: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей

Методический продукт:

Электронный сборник методических ресурсов теоретического и практического опыта участников ресурсного центра по консультативной работе с родителями

Количественно-качественный анализ мероприятий

Число мероприятий		Форма проведения и тема мероприятия	Участники и Слушатели	Дата и место проведения	Уровень
По плану	Фактически проведенных				
4	4	<p>Организационный семинар-практикум «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»</p> <p>На семинаре рассмотрены инновационные подходы в организации различных форм работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-аналитические; -познавательные; -досуговые; -информационно-ознакомительные, информационно-просветительские 	Участники (педагоги-психологи, воспитатели и ДОУ)	25.10.2021 МБДОУ №16	Муниципальный
		<p>Конкурс проектов «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ»</p> <p>В рамках конкурса выявлен и распространен опыт работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в области новых идей, методов и технологий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей</p>	Участники (педагоги-психологи, воспитатели и ДОУ)	30.11.2022 МБДОУ №20	Муниципальный
		<p>Конкурс методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»</p> <p>В рамках конкурса выявлены лучшие практики по использованию цифровых информационных источников, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей</p>	Участники (педагоги-психологи, воспитатели и ДОУ)	28.02.2022 МБДОУ №20	Зональный
		<p>Заключительный семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»</p> <p>На семинаре подведены итоги конкурсов; педагоги поделились опытом работы по использованию инновационных подходов в организации различных форм работы с родителями</p>	Участники (педагоги-психологи, воспитатели и ДОУ)	23.05.2022 МБДОУ №20	Зональный

Информация о количестве участников и слушателей мероприятий МРЦ за уч.год:

	2021-2022
Приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ» для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ	24 человека
Приняли участие в зональном конкурсе методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий» для воспитателей и педагогов-психологов ДОУ	24 человека
Приняли участие в организационном семинаре-практикуме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»	30 человек
Из них распространили свой опыт работы в рамках заседания	16 человек
Слушатели	14 человек
Приняли участие в заключительном семинаре-практикуме «Секреты успешной работы с родителями»	29 человек
Из них распространили свой опыт работы в рамках семинара-практикума	19 человек
Слушатели	10 человек
Общее количество	166 человек

Обобщающая оценка деятельности МРЦ:

МРЦ «Психолого-педагогическое сопровождение» в 2021-2022 учебном году продолжил свою работу. К работе ресурсного центра были привлечены участники из всех ДОУ города и района, а так же из г. Казани и г. Тетюши, имеющие образование по направлению психолог в образовательной деятельности

-- Организационный муниципальный семинар-практикум **«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»**

На семинаре рассмотрены инновационные подходы в организации различных форм работы с родителями:

-информационно-аналитические;

-познавательные;

-досуговые;

-информационно-ознакомительные, информационно-просветительские

Семинар-практикум был проведен на базе МБДОУ «Детский сад №16»

-- Дистанционный муниципальный конкурс проектов **«Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ»**

В рамках конкурса выявлен и распространен опыт работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в области новых идей, методов и технологий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей

Конкурс был проведен на базе МАДОУ «Детский сад №20»

-- Дистанционный зональный конкурс методических разработок **«Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»**

В рамках конкурса выявлены лучшие практики по использованию цифровых информационных источников, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей
Конкурс был проведен на базе МАДОУ «Детский сад №20»

-- Заключительный зональный семинар-практикум

«Секреты успешной работы с родителями»

На семинаре подведены итоги конкурсов; педагоги поделились опытом работы по использованию инновационных подходов в организации различных форм работы с родителями
Семинар-практикум был проведен на базе МАДОУ «Детский сад №20»

По итогам работы РЦ в 2021-2022 году на сайте ресурсного центра, созданного в аккаунте Google размещены методические продукты практического опыта участников ресурсного центра

- Проекты по организации работы с родителями по повышению их психолого-педагогической компетентности
- Методические разработки «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»

Вывод: организация мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению способствовала повышению психолого-педагогической компетентности участников ресурсного центра в подборе просветительских, профилактических и коррекционных форм работы с родителями воспитанников

Достигнутые результаты работы РЦ в целом можно считать удовлетворительными, однако, проведенный анализ выявил также проблемы и обозначил пути их решения

Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
- затруднения педагогов в подборе форм и методов работы, направленных на формирование социальной компетентности воспитанников	-организация деятельности ресурсного центра, направленного на повышение психолого-педагогических знаний педагогов в формировании социальной компетентности и предпосылок функциональной грамотности дошкольников	-повышение психолого-педагогических знаний участников ресурсного центра в формировании социальной компетентности дошкольников

3.Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года №28; Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждений); локальными акты ДОУ.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построен образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Каждой возрастной группой на основе ООП ДОУ составлен комплексно – тематический план, где отражена основная часть программы (с

учётом примерного комплексно – тематического планирования, представленного в программе «От рождения до школы», комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад 2100» и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программы и проекты по приоритетному познавательному – речевому развитию и региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой, по УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С., «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой). Согласно приказу МО и Н РТ №240 от 14.06.2017 года одна группа работала в режиме эксперимента по реализации примерной программы дошкольного образования «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дало большие возможности для развития детей. Одной теме уделялось не менее одной недели. легко вводить региональный компонент, учитывать приоритетное направление дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечило достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Методическая тема дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебный году
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Перед коллективом ДОУ ставились следующие задачи:

1. Создавать условия для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
2. Обновлять формы и методы работы педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
3. Повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации этих задач. Работа организована таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

3.1. Реализация задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы и организации взаимодействия с родителями (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организация работы творческих групп) достигнута, о чем свидетельствуют результаты работы: на базе ДОУ проведено 6 мероприятий муниципального, зонального и республиканского уровня: конкурсы, семинары.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

-муниципальный этап конкурса «Я разговариваю и работаю на татарском» (Матвеева А.С.)-лауреат;

-муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года» (Горшенина А.В.) , победитель в номинации

-муниципальный конкурс молодого педагога «Открытие» (Катанова О.Ю.), победитель;

- зональные Педагогические чтения – Каргина Н.А., Шигапова Е.М. –призер, Ветошкина О.А., Игнатьева Е.М. -лауреаты
- региональный конкурс в рамках нацпроекта «Экология-детский взгляд» на тему «Воспитание экологического мировоззрения-залог здоровья будущего поколения» Катанова О.Ю., Захарова Н.В. – 3 место
- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Захарова Н.В., Катанова О.Ю., Храмухина М.А., Каргина Н.А., Шигапова Е.М. - победитель
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2021», Шакирова О.В., Чугунова Т.С. победители
- Всероссийский конкурс Гордость страны Ветошкина О.А., Игнатьева Е.М.- победители
- Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования –Валиева Л.Р., Шайхутдинова А.Р., Кульдюрова Н.О. - призеры 2 место
- всероссийский детский кинофестиваль «Милли мультFest»- Нуриева К.М., Игнатьева Е.М.
- республиканский конкурс лепбуков «Удивительный мир» на базе ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» и МБОУ ДО «Центр детского творчества» АМР РТ –Давыдова А.Г., призер
- республиканский конкурс проектно- исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» - Нуриева К.М., Игнатьева Е.М.
- всероссийский конкурс «Мое призвание –педагог» Горбунова Е.В., горшенина А.В., Шайхутдинова А.Р., Кульдюрова Н.О., Варламова О.Г., Купцова Е.А.,Захарова Н.В.. Катанова О.Ю., Пономарева Е.С.,Грачева А.В., Хайрутдинова А.А.
- республиканский конкурс методических разработок Трусова Е.Г. -1 место, Бузулукова Р.М. – 2 место
- республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации» Каргина Н.А. – 3 место
- республиканский конкурс«Радуга идей» Трусова Е.Г., Юзеева Е.а. каргина Н.А.. Грачева А.В.. Хайрутдинова А.А., Захарова Н.В., Катанова О.Ю., Матвеева А.С., Храмухина М.А.
- Республиканский конкурс «Лучшие цифровые образовательные практики» Каргина Н.А., 3 место
- межрегиональный конкурс видеороликов «Зеленые традиции» семья Магилатовых- 1 место Чугунова Т.С., Шакирова О.В.
- региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой край» , Чугунова Т.С.,Шакирова О.В. 3 место
- всероссийский конкурс « я расскажу вам о войне». Матвеева А.С., победитель
- муниципальный конкурс «Дети и безопасная информационная среда» Ветошкина О.А., Игнатьева – 1 место, Чугунова Т.С., Шакирова О.В. – 2 место, Грачева А.В., Хайрутдинова А.А.- призеры 2 место
- муниципальный конкурс на лучший методический материал по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки – Ижәди табышлар»- Камалова Г.г. – призер 1 степени, Нуриева К.М., Купцова Е.А. –призер 3степени
- международный конкурс «Наследники Победы» , Матвеева А.С., Храмухина М.А. - победитель
- муниципальный конкурс сувенирных поделок “Этнографический сувенир” на базе ресурсного центра «Чишмэ» Нуриева К.М. Игнатьева Е.М., Ветошкина О.А. –лауреат, Матвеева А.С., Храмухина М.А.-лауреат, Юзеева Е.А., Трусова Е.Г., Катанова О.Ю. , Хайрутдинова А.А., Грачева А.В. – 3 место
- муниципальный конкурс «Физкульт-УРА!», Бузулукова Р.М., Валиева Л.Р. - победители
- муниципальный конкурс «Экологическая игротека» , Багманова Е.В., Камалова Г.Г. –победители, Варламова О.Г., Купцова Е.А., Чугунова Т.С., Шакирова О.В. – призеры

По итогам рейтинга оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций ДОУ на протяжении 3 лет занимал 1 позицию

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в воспитательно-образовательном процессе, можно отметить что, коллективом МАДОУ в 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты

1.С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность

педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (80,1 %). Качество усвоения возросло на 15,5 % (с 64,6 % - на начало уч. года, до 80,1% - на конец уч. года)

Всего обследовано 310 воспитанников.

Оценка показателя эффективности педагогических воздействий по результатам педагогической диагностики в конце учебного года

Группы	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа «Гномики»- 21	74	72	72	74	76
1 младшая группа «Колобок»-20	84,2	79,7	71	81,6	72,5
2 младшая группа «Малышок»-22	76	74	76	76	75
2 младшая группа «Семицветик» -20	75	80	80,3	72	85
2 младшая группа «Смешарики » -25	85	84	79,4	79	87,5
Средняя группа «Затейники» -26	79,2	78,6	76,8	78,4	83,5
Средняя группа «Звездочка» -26	78	78	77	78	77
Старшая группа «Знайки»- 29	82	81	78	76	80
Старшая группа «Сказка»-29	81	80	80	78	80
Старшая группа «Улыбка» -24	78	76	78	78	78
Подготовительная группа «Золотая рыбка»- 24	84,2	83,9	83,4	83,9	85,4
Подготовительная группа «Облачко»- 24	91	86,3	87,8	89	89,2
Подготовительная группа «Радуга»-20	84,1	83,9	84,6	84	81
Итого по детскому саду –310	81	80	79	79	81
Итого	80,1				

Сравнение результатов по педагогической диагностике в начале и в конце учебного года свидетельствуют о том, что во всех группах показатель эффективности педагогических воздействий имеют позитивную динамику по всем образовательным областям. Показатель динамики составляет от 9 до 15 % в разных группах и 15,5 % в целом по детскому саду. По детскому саду выявлен высокий уровень педагогических воздействий в ходе организации воспитательно – образовательной работы

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей		Кол-во %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	26	66	34	97
Частично готов	40	2	53	3
Не готов	10	0	13	0

3.Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Освоение татарского языка на конец учебного года

Итого обследовано детей: 190 детей (100%)

Высокий уровень: 134 (71%)

Средний уровень: 56 (29 %)

Низкий уровень:

Программный материал детьми усвоен. Качество усвоения программного материала 100%. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Реализация образовательных областей

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ оборудована специализированная предметная среда, которая включает:

- физкультурный зал;
- центры физического развития и здоровья в групповых комнатах;
- медицинский кабинет и изолятор;
- процедурный кабинет.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный профосмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через консультирование

- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДООУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ , «Золотая Осень», «Безопасный маршрут», «Папа вам не мама», «Моя малая родина», «Волшебный мир космоса», «Любимые сказки Г. Тукая», «Безопасность глазами детей», «Слово доброе - СЕМЬЯ», «Добрый традиции моей семьи» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества;
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Читаем дома», «Рисуем вместе с детьми», «Музыка в жизни ребенка» и др.).
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

В детском саду работает группа с воспитанием и обучением на родном(татарском) языке, имеется рабочая программа, календарно тематическое планирование.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку, обучение осуществляется в игровой форме в режимные моменты. В старших и подготовительных группах обучение татарскому языку осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, М. Джалиля
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)

В детском саду оборудован билингвальный кабинет.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи, через страничку в интернет сообществе, наглядную агитацию в уголке для родителей, газету для родителей
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (театры в КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через региональную программу дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково–творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Моя маленькая лаборатория» , «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДООУ имеется класс ПДД с оборудованным интерактивным комплексом по ознакомлению с правилами дорожного движения, учебным модулем.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск газет ДООУ «Экологический вестник», «Колесо безопасности», «Белекеч», с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники и экологическую тропу

- зонирование в групповых комнатах по направлениям

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.

Анализ организации работы с родителями.

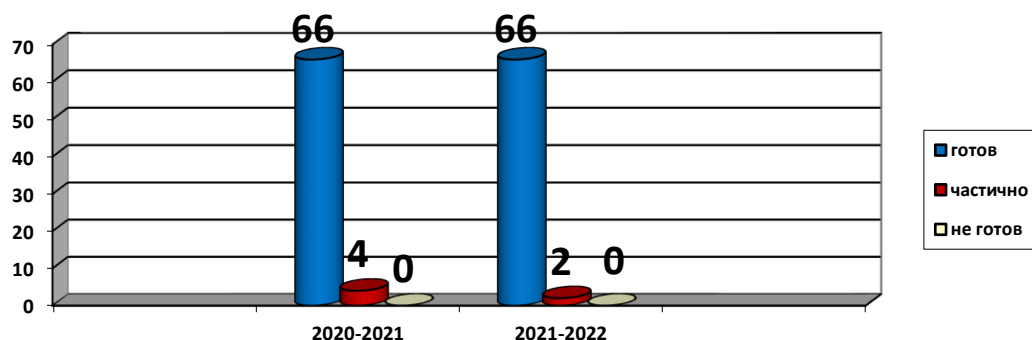
В 2021-2022 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», на страничках групп в интернет – сообществе «В Контакте». Родители принимали участие в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях, семейных походах, привлекались к обсуждению проблем воспитания в интернет-группах. Масштабным мероприятием было проведено для семей воспитанников «Для наших мам.. Для наших пап...».

Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Преимственность со школой.

Коллективом ДОУ установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Гимназия №3».

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.



Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 94 - 96 %. Дети обучаются в гимназиях и СОШ города. Также, совместно с Гимназией №3, наш коллектив реализует федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Воспитанники групп приняли участие к фестивалю «Учусь учиться», а воспитатели О.Г. Варламова, Т.С. Чугунова представили фрагменты организованной образовательной деятельности, Бузулукова Р.М. – провела занятие в рамках фестиваля «Открываем двери детского сада и школы»

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (ДК, библиотеки города, музеи), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ), территориальным общественным советом №1 «Дом медиков»

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях в таких образовательных учреждениях города, как МБДОУ № 1, 2, 4,5,6, 7, 8,16, 26,27, 28 в дошкольных учреждениях п.г.т Алексеевское, Нижнекамского района, Набережных Челнов, г. Казань

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День города, День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых данными учреждениями.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МАДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида «Мозаика»;
- через реализацию региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарчасейләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»», так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Наши воспитанники являются участниками конкурсов различного уровня

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	Муниципальный (Чистопольское инспекторское отделение Центра ГИМС ГУ МЧС России по Республике Татарстан)	Конкурс фоторабот «Мой безопасный отдых на воде!» август, 2021	Победитель 1 место	Дмитриев Федор Купцова Е.А., Варламова О.Г., семья Фалелюхиных Грачева А.В. Хайрутдинова А.А.
2	Муниципальный	Семейный творческий конкурс «Все начинается с семьи!». 11.09.2021г.	Призер 2 место Призер 3 место УО №779, от 01.10.2021	Забегаета Виктория Храмухина М.А., семья Студеникиных Грачева А.В. Хайрутдинова А.А.
3	Всероссийский (Высшая школа делового администрирования)	Конкурс «Осенние чудеса» 17.09.2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Призер (2место) Призер (2место) Приказ №4445629670	Казакова Кира Герасимов Владимир Лазарева Ульяна Яшина Наталья Килькеева Саида Крафт Степан
4	Республиканский	Заочный экологический конкурс для дошкольников «Светлячок» 20.09.2021	Диплом 1 степени, № 84-4 от 18.10.21 Диплом 1 степени, № 84-4 от 18.10.21 Диплом 2 степени, № 84-4 от 18.10.21 Победитель 1 место, Победитель 3 место. Приказ № 84- 4 от 18.10.21. 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Гайфуллин Вильдан Егорова Милена Минникиева Язиля Леонтьева Мирослава Наумова Елизавета Панов Доминик Ковалева Дарья Тихомирова София Кербс Алена Лаптев Данис Садыков Адель Пашина Ариэлла Козлова Алиса Варламова Полина Чуприкова Валерия Мезиков Антон Колова Пелагея

			2 место 1 место 1 место 3 место	
5	Международный	I Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» 23.09.2021	Диплом 1 степени, № 2109232254-25906 Диплом 2 степени, № 2109232253-25899 Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Гайнутдинова Саида Фадеева Софья Яшина Наталья Лазарева Ульяна Казакова Кира Герасимов Владимир Кербс Алена Садыков Адель Чугунова Е.
6	Республиканский	Творческий конкурс для дошкольников «Секрет письма» 25.09.2021	Диплом призёра, приказ №84-3 от 18.10.2021 Призер, участник	Горшенин Тимур Лазарева Ульяна Герасимов Владимир
7	Международный	Конкурс творческих работ «Здравствуй осень золотая» 01.10.2021	Диплом призёра, приказ №84-3 от 18.10.2021 Призер, участник	Горшенин Тимур Лазарева Ульяна Герасимов Владимир
8	Муниципальный	Этап республиканского конкурса «Сайяр» 11.10.2021	Гран – Приказ №797 от 11.10.2021	Воспитанники подготовительной группы
9	Всероссийский	Предметная Олимпиада «География для малышей» 11.10.2021 №243308	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Лазарева Ульяна Хасанов Ролан Мезиков Антон
10	Международный	Конкурс детско-юношеского творчества «У пдд каникул нет!» 13.10.2021	Диплом 1 место № ОД-112558-2122	Саматова Эмилия
11	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования, Конкурс «Мой папа-лучше всех!» 15.10.2021	Диплом 1 место Диплом 1 место	Давлетшина Елизавета Слатенкова Арина
12	Муниципальный	Конкурс национального праздника татарского народа «Сомбелэ	2 место приказ №859 от 28.10.2021	Воспитанники старшей группы

13	Муниципальный	Конкурс «Мир сказки в конструкторах LEGO»	Призер 2 место Приказ №849 от 27.10.2021	Команда (Ганин Стас, Мезиков Антон, Жирнов Лев, Дрожжнин Богдан)
14	Всероссийский	Творческий конкурс «Нет крепче уз семейных» Октябрь, 2021	Диплом 1 место, № РО/2021/09314 Диплом 2 место, № РО/2021/09239 Диплом 1 место, № РО/2021/09316 Диплом 3 место, № РО/2021/08876 Диплом 1 место, № РО/2021/08874	1. Горшенин Тимур 2. Агафонова Полина 3. Саматова Эмилия 4. Фадеев Ярослав 5. Четыркина Ника
15	Всероссийский	Викторина «Время Знаний» «Дети в Интернете», г. Тольятти 01.11.2021	Победитель 1 место Приказ №457621	Яшина Наталья
16	Международный	Конкурс- фестиваль «Отражение» 10.11.21	1 место	Хореографический коллектив «Танцевальная Карусель»
17	Международный	Конкурс- фестиваль «Свершение» 10.11.2021	2 место	Вокал Гайфуллина Амина
18	Всероссийский	Конкурс чтецов «Строки войны» чтение стихотворения «Жди меня...» К.Симонова 12.11.2021	Диплом 2 место Приказ №21-22-20 от 12.11.21г.	Минабутдинов Максим
19	Муниципальный	Этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» 18.11.2021	Призер, Лауреат 1 место 2 место 3 место Лауреат 2 место 3 место	Нуждина Вера Шабалдин Родион Урмаев Л. Афанасьева София Нуриева К.М. Жиганшина М. Четыркина Н Ганин С Яшина Н
20	Муниципальный	Открытый турнир способностей «СуперДетки» 19.11.2021	Грамота победителя, приказ №930	Четыркина Ника

21	Республиканский	Конкурс проектно – исследовательской работы «Я познаю мир» «Спасибо!» скажем ветеранам за то, что спасли нам мир» 25.11.2021	Диплом 2 степени, пр. №20 от 21.01.2022	Якимов Марк
22	Муниципальный	Конкурс макетов «Безопасная дорога детям» 30.11.2021	Лауреат 1 место 2 место Приказ 985 от 30.11.2021	Фадеева С. Буранов М. Баженов Т.
23	Международный	«Палитра культур», конкурс на родных языках для детей и молодежи 06.12.21	1 место 3 место	Коллектив «Танцевальная Карусель» Гайфуллина А.
24	Муниципальный	Этап республиканского конкурса «Чудеса своими руками» 09.12.2021	Победитель	Баранова Майя
25	Республиканский	Конкурс проектно-исследовательских работ «Я познаю мир»	3 место 1 место	Валиева Л.Р. Ибрагимов А.
26	Международный	Образовательный портал «Солнечный свет» 18.12.2021	1 место 1 место	Ахметзянова Айсель Волков Марк
27	Муниципальный	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Заботливая мама» 21.12.2021	Победитель	Семья Садыковых Семья Кербс Семья Пановых
28	Республиканский	ТАТконкурс «Тигр символ года»	Победитель	Никитина Анастасия
29	Муниципальный	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и их родителей. «Пластилиновое чудо» 01.02.2022	Призер 2 место Победитель Приказ №86 от 01.02.2022	Семья Яшиных Семья Бузулуковых
30	Муниципальный	Конкурс Всемирной организации конгресса татар «Татар малае - 2022» 03.02.2022	Победитель	Гарифуллин Азамат
31	Международная	Обучающая математическая олимпиада Петерсон 2022 09.02.2022	Победители в номинации	Киямова Зарина Чугунова Елизавета Лаптев Данис, Кербс Алена Чурбановы Никита и Кирилл
32	Республиканский	Конкурс «Сәхнә»	Диплом	Театральная группа

		көзгесе» - «Зеркало сцены» 10.02.2022	лауреата 1 степени	
33	Муниципальный	XXII телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык – 2022» 14.02.2022	Диплом лауреата 1 степени	Театральная группа
34	Муниципальный	Конкурс – фестиваль Всемирной организации конгресса татар «Туган тел» 16.02.2022	Диплом победителя (1 место) Приказ №144 от 18.02.2022	Зарипова Фарина
35	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» 21.02.2022	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Яшина Наталья Кипров Артемий
36	Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Дорожная Мозаика» 02.03.2022	Призер 2 место приказ УО №183 от 02.03.2022	Команда группы «Облачко»
37	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Красочный мир сказок К.Чуковского»	Победители	Мамадышский Илья Лазарева Ульяна Яшина Наталья Боброва Ярослава Варламова Полина; Горелова Майя; Кипров Владислав; Сабитов Анвар; Урганчинский Всеволод; Урмаев Прохор; Чуприкова Валерия Пашина Ариэлла, Кербс Алена Лаптев Данис Муллин Тимур Уразгильдеева Анастасия
38	Зональный	XXII открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык – 2022» 13.03. 2022	Специальный приз	«Танцевальная Карусель»
39	Муниципальный	Научно – практическая конференция “ “Туган як белгечләре - Знатоки родного края” в рамках работы муниципального ресурсного центра 15.03.2022	Диплом 3 степени Пр.№294 от 01.04.2022	Гарифуллин Азамат

40	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит» Март 2022	2 место	Мезиков Антон
41	Республиканский	Конкурс сценического искусства «Театр как театр» 21.03.2022	Диплом 2 степени Пр.№153 от 18.04.2022	Творческая группа
42	Международный	Творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022» в номинации «Литературная постановка» 22.03.2022 г	3 место 1 место	Трифорова Милана Киндерева Саша Минуллина Рамина
43	Республиканский	Экологический фестиваль-конкурс сценического творчества «Радужная сцена»	1 место 1 место	Коллектив «Фантазия» Ансамбль «Капельки»
44	Республиканский	Орнитологический природоохранный проект «Феникс»: тематический трек «Пернатые соседи» – «Птичья столовая» на базе МБОУ ДО «ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. Казани 15.04.2022	Призер 2 место Участники	Хисамова Русалина Сунгатуллина Ландыш Гизатуллина Милана Азизов Тимур
45	Муниципальный	Конкурс – фестиваль театрализованных представлений «Әкиятләр илендә» 16.04.2022	Победитель 1 степени Пр.№ 416 от 04.05.2022	Группа воспитанников
46	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись» 20.04.2022	1 место 2 место Участники	Вокальный ансамбль “Капельки” Вокал Яшина Наташа “Самовары-самопалы” Кербс Алена, Садыков Адель, Тихомирова София, Пашина Ариэла Киндерева Александр, Ваулин Даниил
47	Республиканский	Конкурс «Читаем Тукая» среди детей дошкольного и школьного возраста 26.04.2022	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени 2 место 3 место 1 место	Афанасьев Тимофей Родионова Элина Жаркова Айза Самира Хасанова Миннкеева Язиля
48	Республиканский	Открытый конкурс творчества «Тукай в	1 место	Садыкова Алсина

		наших сердцах», в номинации «Художественное творчество» 26.04.2022		
49	Муниципальный	Конкурс творчества «Тукай эсэрлэрен сәхнэләштерү» 26.04.2022	Призёр	Миннекиева Язиля
50	Республиканский	Конкурс сценического искусства «Театр как театр» 26.04.2022	Призер, 2 место	Коллектив «Фантазия
51 52	Республиканский	Фестиваль-конкурс «Весенний переполох» 27.04.2022	1 место 1 место	Коллектив «Танцевальная Карусель Вокал-Соло
53	Всероссийский	Литературный конкурс «Всемирно известная и всеми любимая Агния Львовна Барто!»	Победитель	Гарипова Дина
54	Республиканский	3 открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», в номинации «Героям Великой войны посвящается...» 09.05.2022	Призер 3 место	Жаркова Айза
55	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Сквозь года...» 16.05.2022	1 место 1 место	Бабаева Милена Кербс Ксения
56	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Мир детства» 16.05.2022г.	Лауреат 2 место 2 место 1 место 1 место Приказ №483 от 20.05.2022	Сагдетдинова Наиля Вокальный ансамбль «Соловушка» Вокал соло: Яшина Наташа Дуэт «Песенка для друзей» Яшина Наташа, Четыркина Ника Хореография: «Облачная фантазия», «Матрешка – русский сувенир»
57	Муниципальный	Конкурс «Семейный олимп» 18.05.2022	Победитель, приказ №446 от 13.05.2022	Семья Шаховых
58	Муниципальный	Конкурс «Легоистории в занимательной книге» 30.05.2022	Победитель	Воспитанники группы «Сказка»

2.2. Использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечило сохранность и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Система содействия здоровью дошкольников в ДОУ проектируется с опорой на следующие принципы:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания;

- формирование чувства ответственности за здоровье личности, семьи и общества
- развитие интеллектуальной коммуникативной среды в дошкольном сообществе;

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия пространственной среды (температура воздуха в группах, подбор и расстановка мебели, эстетичное оформление групп). Обеспечено санитарное содержание помещений (режим проветривания, соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества)..Выполняются оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, в рамках договора, для создания согласованности в работе по оздоровлению .Оформлены информационные стенды для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в период пребывания в ДООУ.

Хорошие показатели по физической подготовке детей выявлены при диагностике, проводимой в конце учебного года.

Таким образом, реализация задачи годового плана, направленная на охрану здоровья воспитанников выполнена успешно.

2.3. Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой) и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДООУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В ДООУ имеется кабинет татарского языка с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом. Прилагающийся материал систематизирован, составлена картотека. Кабинет оснащен современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. Для решения данных задач в детском саду ежегодно проводятся национальные праздники: «Сөмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

Учебный год начался с приятного события для нашего учреждения – победы в конкурсе на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» В рамках данного направления велась активная работа с воспитанниками, социальными партнерами, прошло большое количество разноплановых мероприятий: выставки, конкурсы, праздники и развлечения, акции. На средства гранта приобретена аппаратура для музыкального зала, национальные костюмы мультстудия, оргтехника, видеокамера, литература.

В декабре 2021 года было проведено итоговое масштабное мероприятие – фестиваль «Мозаика культур», на котором присутствовало республиканское телевидение.

20 февраля 2022 года в ДОУ был проведен День родного языка, цель которого состоит в формировании интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры. В целях воспитания интереса и уважения к наследию татарского народа, с детьми проводились беседы о творчестве поэта; конкурс рисунков по его произведениям, тематические занятия, конкурс чтецов, викторина.

Большую работу с родителями проводят воспитатели по обучению детей татарскому языку. Для работы с родителями подобран консультативный материал, выпускается газета «Белекеч». Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Для этого в каждой возрастной группе оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

2.4. Работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МАДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием и активно распространяют накопленный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

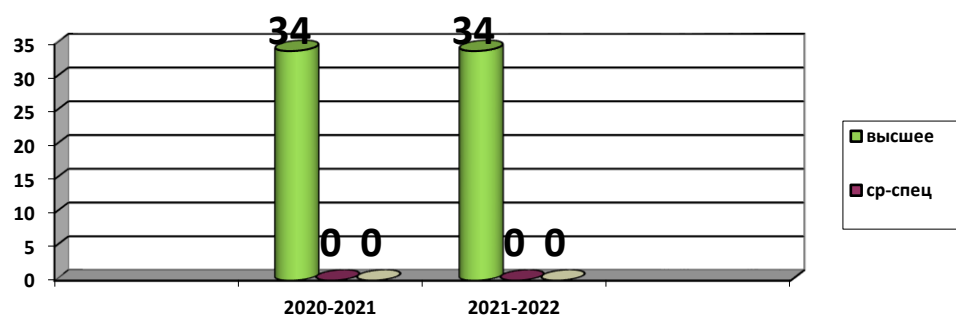
На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2020-2021 уч год	2021-2022 уч.год
Укомплектованность кадрами	35	34
Образовательный уровень	Высшее - 35 чел., 100 %	Высшее – 34 чел,100%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 5 чел. , 15 % 1 категория- 23 чел., 68% СЗД - 1 чел, 3%	Высшая – 7 чел, 21% 1 категория – 21 чел.62% СЗД – 1 чел, 3%
Уровень по стажу	До 5 лет - 5 чел., 14% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 6 чел. 14 % 15-20 лет – 6 чел. 18 % Свыше 20 лет – 8 чел.24 %	До 5 лет - 5 чел., 14% 5 - 10 лет – 10 чел., 29% 10 - 15 лет- - 6 чел. 14 % 15-20 лет – 6 чел. 18 % Свыше 20 лет – 8 чел.24 %

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации 4 человека (1 квалификационную категорию подтвердили – 1 педагог, впервые получили высшую квалификационную категорию -3)

Образовательный уровень педагогов:



В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 человек: КФУ - 3, ИРО – 3, ЦСГО - 2, КПК – 2, Приволжская академия спорта -1. Все педагоги прошли успешно посткурсовой мониторинг, получив хорошие результаты.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Нормативные документы ДОУ», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

За учебный год было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

- 1 – установочный «Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС» (август, 2021 г.)
- 2 – «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построения целостного педагогического процесса» (ноябрь, 2021)
3. «Реализация этнокультурного компонента в образовательном процессе ДОУ» (март, 2022 г.)
- 4- Итоговый педсовет (май, 2022 г.)

Тематика педагогических советов актуальна для педагогического сообщества в целом, и для нашего коллектива в частности. При проведении педсоветов были использованы активные формы работы с коллективом такие как деловая игра, творческая презентация, практикум по отработке практических умений, мастер-класс и др. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий.

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, десанты, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

4. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2018-2019	357	56	16	286	80	13	3,5	2	0,5
2019-2020	345	60	17	272	79	11	3,2	2	0,5
2020-2021	333	114	34	204	61	13	4	2	1
2021-2022	322	133	41	174	54	13	4	2	1

Заболеваемость детей

Год	Всего пропущено по Болезни	Пропуски одним Ребенком
2018-2019	1452	4,2
2019-2020	1436	4,1
2020-2021	1310	3,9
2021-2022	1149	3,6

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка.

Медработниками фиксируются все случаи заболеваний детей. Объективным показателем деятельности МАДОУ, направленной на охрану и укрепления здоровья детей, служит устойчивость и снижение показателей заболеваемости детей.

Таким образом, комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, содержащий в себе различные формы и методы физического развития и оздоровления детей (физкультуру в режиме оздоровительной направленности, различные формы и технологии оздоровления), а так же специально организованная работа в летний оздоровительный период, способствуют улучшению состояния здоровья детей в ДОУ и подготовке детей к школе.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно-гигиеническими условиями МАДОУ **Организация режима дня, учебных занятий**

В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало

возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим приема пищи, прогулок соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Организация питания в МАДОУ №20 в 2021-2022 учебном году

На основании постановления Исполнительного комитета муниципального района стоимость дневного рациона с января 2021 г составила для детей до 3-х лет – 100 руб. 66 коп, а для детей от 3 до 7 лет – 126 руб. 79 коп. Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки.

Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню, составленному по сборнику методических рекомендаций для ДОУ Чистопольского муниципального района. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 8 лет). Контрольные проверки СЭС, проводимые в течение года никаких нарушений по технологии приготовления пищи, санитарно-гигиенических условий на пищеблоке, в кладовой, в группах не выявили. Химический анализ блюд, взятых на пробу в лабораторию, соответствует норме. Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно.

Во всех группах меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатели всех групп активно руководят процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следят за поведением детей, правильностью пользования приборами, в ясельных группах докармливают малышей.

Постоянно действует контроль со стороны заведующего и старшей медсестры на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Организация закаливания и физического развития в МАДОУ №20

Физическое развитие в детском саду проводится в следующих формах двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные упражнения и праздники, подвижные игры. Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом детей.

Количество физкультурных занятий, время проведения и их продолжительность по сетке занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Физкультурные занятия во всех группах проводятся в физкультурном зале и на воздухе.

Перед началом занятий в группе и музыкальном зале проводится влажная уборка, проветривание, кварцевание. Одежда детей соответствует температуре зала, спортивному стилю. Пособия и оборудование используются во всех группах в рамках комплекса занятия. Переболевших и детей с недомоганиями, хроническими заболеваниями, переводят на индивидуальный двигательный режим (с уменьшенной нагрузкой).

Закаливание детей в детском саду включает систему мероприятий:

элементы закаливания в повседневной жизни – умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе; специальные мероприятия – водные, воздушные и солнечные.

В отчетный период элементы закаливания в повседневной жизни используются во всех дошкольных группах в полном объеме. Специальные закаливающие мероприятия заключаются в воздушных ваннах (оголенные ручки и ножки в течение всего дня), водных процедурах (умывание прохладной водой лица и шеи до груди), массаже биологически активных точек на подошвах стоп (хождение по массажной дорожке).

В группах старше 3 лет в качестве специального закаливающего мероприятия используется йодно-солевая дорожка, которая выкладывается на выходе из спальни комнаты после дневного сна.

В группах до 3 лет основным закаливающим мероприятием является сухое обтирание индивидуальными рукавичками. Хождение по массажной дорожке

Противоэпидемическая работа

проводится по следующим направлениям:

1. *Профилактика инфекционных заболеваний:*
2. *Профилактика кишечных инфекций:*
3. *Профилактика педикулеза:*
4. *Профилактика гельминтозов:*
5. *Профилактика ВИЧ-инфекции:*
6. *Профилактика гриппа*

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Контрольные плановые проверки СЭС, проводимые в течение года не выявили никаких нарушений в санитарном и противоэпидемическом режимах в МАДОУ, контрольные смывы на БГКП и я/г – отрицательные. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОУ моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОУ обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противоэпидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря. Охват 99%..

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводится санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателям в оформлении групповых «страничек здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах, родительских собраниях
- личные консультации родителям в течение дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности, направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме
2. Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья, по уровню физического развития.

5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, игровые материалы доступны детям, каждый может заняться любимым делом.

Все группы укомплектованы мебелью на 100%.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг), систем пожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных лестниц.

В течение всего учебного года помощники воспитателя получали моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу, хозяйственное и туалетное мыло.

По мере необходимости производилась замена ламп в светильниках, установлены энергосберегающие лампы. Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год .

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 к содержанию зданий и помещений необходим:

- ремонт фасада здания
- ремонт групповых комнат, коридоров
- замена панелей электроплит
- частичный ремонт электрооборудования

Приобретения в 2021-2022 уч.г.:

1. из бюджетных и внебюджетных средств:

№	Название	Сумма в рублях
1	Моющие средства	194 989,28
2	Канцтовары	31 924,30
3	Посуда	50 000,00
4	Медикаменты	20 800,00
5	Стройматериалы	2 208,00
6	Краска	70 138,00
7	Сантехника	23 000,00
8	Хозтовары	36 685,00
9	Ткани	100 990,00
10	Стационарно металлодетектор	164 148,00
11	МО-02 Протирочный механизм для УКМ	35 300,00
12	Монтаж аварийного освещения	308 999,60
13	Установка металлической двери с контролем доступа	40 800,00
14	Установка видеонаблюдения	284 840 (замена видеонаблюдения 12 000)
15	Маршрутизатор 4G	3 599

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год решены успешно, работа коллектива оценивается «удовлетворительно» (протокол №4 от 31.05.2022)

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ
- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточное обеспечение групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточное обеспечение групп пособиями и методическими комплектами, реализующих примерную образовательную программу «Мозаика»
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- необходимость совершенствования системы работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из этого, коллектив ДОУ определяет для себя тему, над которой будет работать в 2022-2023 учебном году **«Профессиональное развитие педагога как необходимое условие повышения качества образования воспитанников»**

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1.Повышать уровень профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, способствующей совершенствованию современной цифровой образовательной среды в ДОУ
- 2.Формировать профессиональную и педагогическую компетентность педагогов по организации качественной образовательной деятельности с воспитанниками, созданию этнокультурной среды и обучению татарскому языку.
- 3.Способствовать формированию позитивных качеств личности воспитанников, обеспечивая своевременную педагогическую, психологическую, коррекционную помощь нуждающимся детям и семьям.
- 4.Реализуя современные подходы, способствовать повышению качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕД. КОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p><u>1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:</u> - неделя педагогического мастерства</p> <p>-открытые просмотры организованной образовательной деятельности</p> <p><u>2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:</u> <u>Для детей:</u> - Конкурс-«Юный шашист» -Конкурс «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО» -Конкурс «Маленькие шедевры» -Конкурс «Семейный Олимп» -Конкурс стихов для детей с ОВЗ «Восславим Родину в стихах» -Турнир способностей «Супер Детки» -Соревнование (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» - Мини олимпиада «Умники и умницы» -Научно-практическая конференция «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края» -Онлайн – конференция – конкурс мини-проектов для детей старшего дошкольного возраста «По маршруту добрых дел» -Конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная Мозаика» -Олимпиада для дошкольников «Умка» -Конкурс для детей татарской национальности “Татар кызчыгы , татар малае” -Конкурс «Неопалимая Купина» - Конкурс-фестиваль «Экияттер илэнде» -Фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “Туган тэл” -Олимпиада «Одаренный ребенок» -Мир детства</p> <p><u>Для педагогов:</u> -Творческий конкурс разработок «Всё начинается</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Педагоги</p>

<p>с семьи!» (в рамках работы площадки по Семейведению)</p> <p>-Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» среди педагогов ДОУ на базе МАДОУ № 20</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре» на базе МБДОУ № 8 (в рамках работы площадки по УМК)</p> <p>-Конкурс дидактических пособий: Альбом-раскраска для детей «Чистополь – шаг в искусство» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4</p> <p>-Конкурс методического пособия «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видеосборник игр с методическими рекомендациями по их использованию)» (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20</p> <p>-Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»</p> <p>-Конкурс мастер-классов «Педагог- мастер» - презентация новых форм, методов и технологий в работе с детьми – дошкольниками, раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала (в рамках работы площадки по ФГОС ДО) на базе МБДОУ № 6</p> <p>-Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года - 2023”(на базе МБДОУ № 27)</p> <p>-Конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: от новых заданий – к новым практикам» (в рамках работы МО старших воспитателей) на базе МБДОУ № 8</p> <p>-Зональный конкурс для педагогов с трансляцией технологии комментированного рисования в стихах «Я научу тебя рисовать» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4</p> <p>-Конкурс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ «Лучшая методическая разработка» (в рамках работы МО музыкальных руководителей) на базе МБДОУ № 23</p> <p>-Конкурс конспектов образовательных событий «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОО» (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) на базе МБДОУ № 28</p> <p>-Конкурс методических разработок для педагогов «Учим и учимся вместе с семьей» (в</p>		
--	--	--

	<p>рамках работы площадки “Семьеведение”) на базе МБДОУ № 16</p> <p>-Зональный конкурс экологических игр «Экологическая игра как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 28</p> <p>-Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»</p> <p>-Профессиональный конкурс молодых педагогов (до 5 лет работы) «Открытие»</p> <p>-Муниципальный конкурс методических пособий по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки» “Ижади табышлар” (в рамках работы базового ДОУ) на базе МБДОУ № 3</p> <p>-Муниципальный конкурс проектов “Радуга здоровья” направленный на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников (в рамках работы ресурсного центра «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2</p>		
2.	<p><u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u></p> <p><u>1. Педагогические советы</u></p> <p><u>2. Конкурс для педагогов в рамках работы площадки «Дорожная мозаика» - Методическая разработка «Использование цифровых технологий в обучении детей правил дорожного движения»</u></p> <p><u>3. Конкурс для педагогов в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видеосборник игр с методическими рекомендациями по их использованию)»</u></p> <p><u>4. Конкурс для воспитанников в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению «По маршруту добрых дел»</u></p> <p><u>5. Конкурс в рамках сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОУ «Создание авторской предметно-языковой среды для дошкольников с целью приобщения их к культуре народов, проживающих в РТ и обучения татарскому языку»</u></p> <p><u>6. Конкурс для воспитанников в рамках работы площадки «Дорожная мозаика» «Отряд ЮИД: Как научить детей дружить с дорогой»</u></p> <p><u>2. Консультации для педагогов и родителей</u></p> <p>-Роль воспитателя в создании языковой среды и</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Заведующий, старшие воспитатели,</p> <p>Нуриева К.М.</p>

3.	обучении детей татарскому языку -Развитие познавательного интереса через опытно-экспериментальную деятельность в младшей группе -Виды утренней гимнастики и возможности её использования -Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя -Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства -Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность -Патриотическое воспитание старших дошкольников -Развитие памяти у детей средствами дидактического материала -Первые сюжетные игры детей и руководство ими	октябрь	Матвеева А.С.
		ноябрь	Валиева Л.Р.
		декабрь	Никитина А.А.
		январь	Храмухина М.А.
		февраль	Катанова О.Ю.
		март	Грачёва А.В.
		апрель	Пономарёва Е.П.
		май	Кульдюрова Н.О.
	<u>3. Конкурсы внутри детского сада по плану творческой группы</u> <u>4.Посещение занятий</u> <u>5. Осуществление контроля</u>	в течение года	Творческая группа
	Изучение, обобщение педагогического опыта:		
4.	1.Творческие отчеты по результатам профессиональной деятельности педагогов : Трусовой Е.Г., Назаровой О.Н., Юзеевой Е.А., Купцовой Е.А., Шигаповой Е.М., Катановой О.Ю.	октябрь	Старший воспитатель Педагоги
	Повышение социальной активности и деловой квалификации:		
	1.Организация курсов повышения квалификации.		
	2.Проведение тестирования в рамках педагогической аттестации	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
	3.Аттестация педагогов, претендентов на квалификационную категорию (высшая – Трусова Е.Г., Назарова О.Н., Юзеева Е.А., Купцова Е.А., Шигаповой Е.М., первая – Катанова О.Ю.)		
	4. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы.		
	5.Самообразование сотрудников в рамках курсовой подготовки на дистанционных краткосрочных, специализированных и других курсах повышения квалификации.		
	6.Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности.		
			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Повышение профессиональной компетентности - Обучение на курсах повышения квалификации на		Старший

бюджетной основе (Грачева А.В., Долганова А.А., Захарова Н.В., Игнатьева Е.М., Матвеева А.С., Никитина А.А., Нуриева К.М., Поздеева Ю.А., Трусова Е.Г., Шигапова Е.М., Юзеева Е.А., Зимнякова Е.А.) - Профильная переподготовка и участие в авторских курсах и семинарах (по запросу) - Участие в работе ресурсных центров - Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	в течение года	воспитатель, педагоги
---	----------------	-----------------------

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ **«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

1	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС.	постоянно	Ст.воспитатель
2	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель
4	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	Ст. воспитатель
5	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	Ст.воспитатель
7	Организация посещения занятий педагогов-наставников.	ноябрь март	Наставники, ст. воспитатель

План психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на 2022- 2022 учебный год

Цель - определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив, для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- содействовать созданию необходимых социально-психолого-педагогических условий для **успешной адаптации воспитанников к новым условиям (к посещению ДОУ)** и позитивной социализации на каждом возрастном этапе;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников при формировании у них **предпосылок к учебной деятельности**;

- осуществлять совместно с педагогами психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих **трудности** в освоении образовательной программы, в эмоциональной сфере, поведенческого характера, в психическом развитии – при помощи различных форм психопрофилактических и коррекционно-развивающих мероприятий;

- повышать психологическую **компетентность педагогов, содействовать профилактике эмоционального выгорания**, формированию и применению навыков стрессоустойчивости и приобретению психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;

- содействовать коллективу дошкольного учреждения в создании **психологически безопасной образовательной среды** и в гармонизации социально-психологического климата;

повышать заинтересованность родителей **в вопросах воспитания и развития детей, их психологическую компетентность**

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1.Разработка документации по работе педагога-психолога сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 5. Составление годового отчета по осуществлению психолого-педагогического сопровождения в ДОУ за учебный год.	Сентябрь Октябрь-ноябрь Май	Педагог-психолог, старший воспитатель Педагог-психолог
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "групп риска" по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика семейных взаимоотношений; 3. Работа с педагогами: - диагностика общения педагогов с детьми.	Сентябрь-октябрь, в течение года, в течение года, в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: - разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, тренингов;	в течение года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование современной ЦОС в ДОУ - Анализ организации летнего оздоровительного отдыха; - Рассмотрение и утверждение ООП ДОУ, годового плана, рабочих программ, формы календарного планирования - Утверждение сетки занятий, перспективных планов основного образования; планов организации дополнительного образования 	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>		
<u>Ноябрь</u>	<p><u>Тематический</u></p> <p><i>«Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка в условиях ДОУ»</i></p> <p>1.Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления</p> <p>2.Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований</p> <p>3.Коррекция недостатков в психическом и интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста</p> <p>4.Итоги тематического контроля.</p> <p>5.Принятие решения педсовета.</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ организации деятельности</p>	Изучение методической литературы, обобщение опыта работы, посещение мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<u>Февраль</u>	<p><u>Тематический</u></p> <p><i>«Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников</i></p>			

	<p><i>татарскому языку в игровой деятельности»</i></p> <p>1.Игра как важнейший фактор развития ребенка.</p> <p>2.Организация РППС с целью обеспечения возможности реализации ЭС и УМК по обучению воспитанников татарскому языку.</p> <p>3.Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс с целью обеспечения социального партнерства.</p> <p>4.Итоги тематического контроля.</p> <p>5.Подведение итогов смотра-конкурса...</p> <p>6.Принятие решения педсовета.</p>			
<u>Май</u>	<p><u>Итоговый</u></p> <p><i>«Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год»</i></p> <p>1.Выполнение годовых задач плана воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 уч.г.</p> <p>2.«Наши успехи и достижения» -анализ профессиональной и социальной активности педагогов МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3.Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников.</p> <p>4.Повышение качества обучения детей навыкам здорового образа жизни и правилам безопасного поведения на дорогах</p> <p>5.Утверждение плана</p>	<p>Доклад</p> <p>Анализ работы коллектива</p> <p>Выступление педагогов</p> <p>Рассмотрение и утверждение</p>	Анализ работы коллектива, презентационный материал	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели,

	работы на летний период 6. Итоги тематического контроля 7.Принятие решения педсовета.			
--	---	--	--	--

Организация работы экспериментальной площадки

Согласно договора о сотрудничестве МАДОУ определено республиканской экспериментальной площадкой по апробации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт. Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева, г. Москва). В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, а также работа по реализации примерной основной образовательной программы «Мозаика» организовать методическое сопровождение группы «Смешарики». Запланирована следующая работа:

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и игрового оборудования	в течение года	Заведующий
2.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в эксперименте	в течение года	Заведующий
3.	Составление ООП по апробируемой программе	август-сентябрь	Старший воспитатель
4.	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации программы (организация круглых столов, консультирование)	в течение года	Старший воспитатель
5.	Мониторинг личных достижений воспитанников	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Подведение итогов работы, обсуждение ее результатов	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель

Организация работы инновационной площадки

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2021 №515 МАДОУ «Детский сад №20» и МБОУ «Гимназия №3» являются соисполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» 2021-2023гг. федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

1.	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта	в течение года	Старший воспитатель
2.	Методическое сопровождение педагогов, входящих в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта	в течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в плановых мероприятиях, организованных федеральной площадкой	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Анализ эффективности внедрения образовательной программы математического развития «Игралочка»	май	Старший воспитатель, Воспитатели

План проведения аттестации педагогических кадров
в 2022-2023 учебном году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов.	ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Старший воспитатель
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	Сентябрь	Заведующий
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации. • Организация и работа личных кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников». 	ежемесячно	Старший воспитатель
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Старший воспитатель
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Старший воспитатель
10.	Подготовка аттестующихся педагогов к тестированию	Ноябрь	Старший воспитатель
13.	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ и т.д.	май	Заведующий
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявившихся на квалификационные категории в 2022 году.	апрель – июнь	Старший воспитатель

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса
Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ, профилактика ДТП.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Оформление выставки «Мульти-пульти ПДД»	Октябрь	Творческая группа
2	Создание Методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правил дорожного движения» (в рамках МП «Дорожная Мозаика»)	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	Семинар – практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге » на базе МБДОУ № 5 (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»)	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Выпуск газеты «Колесо безопасности»	Ежеквартально	Творческая группа
5	Организация и проведение акций -«За безопасность дорожного движения – все вместе» -«Автокресло – детям!» -«День памяти жертв ДТП» -«Осторожно, скользкая дорога!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Творческая группа по ПДД
6	Привлечение инспектора ГИБДД к проведению занятий, акций, целевых прогулок по правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	Старший воспитатель
7	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей ПДД	в течение года	Старший воспитатель
8	Организация и проведение фестиваля-конкурса ЮИД «Дорожная Мозаика»	Февраль	Творческая группа
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения: -младшая и средняя группа -старшая и подготовительная	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Воспитатели
2	Тематические вечера, развлечения с участием	1 раз в полугодие	Воспитатели

	родителей и инспектора ГИБДД		
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультирования	в течение года	Старший воспитатель
2	Оформление наглядной агитации «Пристегни самое дорогое», «Дорога и дети», «Правила дорожные - всем знать положено»	в течение года	Воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в акциях, праздниках	в течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осеннее – зимний период.	октябрь	Ст. медсестра
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ • Выполнение графика прививок • Осмотр детей врачами 	в течении года	Ст. медсестра
4.	Организация рационального питания: <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение 10–дневного меню • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ» 	сентябрь ноябрь, май	Заведующий
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного 	в течение года	Заведующий

	освещения помещений		
6.	<p>Создание комфортной пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Температура воздуха в группах • Подбор и расстановка мебели • Эстетичное оформление групп <p>Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.</p>	сентябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
7.	<p>Санитарное содержание помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества 	в течение года	Ст. медсестра
8.	<p>Игровые участки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние малых архитектурных форм • Наличие песка для игр • Обработка песка водой в летний период • Отсутствие травмоопасных объектов 	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД.	в течение года	Ст. медсестра
10.	<p>Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Анализ посещаемости детей • Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми 	ежеквартально	Ст. медсестра
11	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Ст. медсестра
12	<p>Использование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Длительность занятий и перерывы между ними • Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю • Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели • Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов • Организация и длительность 	в течение года	Ст. воспитатель

	проведения прогулок с детьми		
13.	Консультирование педагогов и родителей: «Адаптация ребенка раннего возраста» «Профилактические мероприятия вирусных заболеваний» «Профилактика полимиелита» «Соблюдение режима в условиях семейного воспитания» «Прогулки в зимний период» «Что нужно знать о витаминах!» «Оздоровительные мероприятия в летний период»	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март июнь	Ст. медсестра
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Ст. медсестра

План работы по реализации «Закона о государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2022-2023 учебный год

Цель: развитие образовательных инноваций в сфере овладения языками в дошкольном возрасте

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с детьми			
1	Знакомство детей с госсимволами РТ Включение госсимволов в пространственную образовательную среду ОД, игровая, театрализованная, музыкальная деятельность о Родине и госсимволах РТ	в течении года	Старшие воспитатели, Воспитатели, специалисты, Воспитатель по обучению татарскому языку,
2	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка).	октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Подготовка к конкурсу профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре»	сентябрь-октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Подготовка воспитанников к фестивалю театрального искусства «Сайяр»	октябрь-ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
5	Развлечение «Сәмбелә»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
6	Конкурс дидактических пособий: Альбом-раскраска для детей «Чистополь – шаг в искусство» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги

7	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» на базе МБДОУ № 28	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагогии
8	Семинар-практикум «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста: формирование коммуникативных компетенций» на базе МБДОУ №3	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагогии
9	Семинар-практикум «Система работы в ДОУ по обучению детей татарскому языку» (в рамках работы площадки по УМК) на базе МБДОУ № 20	декабрь	Старшие воспитатели, педагоги
10	Конкурс в рамках сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОУ «Создание авторской предметно-языковой среды для дошкольников с целью приобщения их к культуре народов, проживающих в РТ и обучения татарскому языку»	январь	Старшие воспитатели, педагоги
11	День родного языка	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
12	Научно-практическая конференция «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатель
13	Развлечение «Навруз»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
14	Воркшоп (<i>профессиональная мастерская</i>) для воспитателей ДОО и учителей по татарскому языку «Эффективные педагогические практики языкового развития» (в рамках работы ресурсного центра «Чишме») на базе МБДОУ № 1 совместно с СОШ № 5	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
15	Муниципальный конкурс методических пособий по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки» “Ижади табышлар” (в рамках работы базового ДОУ) на базе МБДОУ № 3	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
16	Муниципальный конкурс для детей татарской национальности “Татар кызчыгы , татар малае” в рамках деятельности Конгресса Татар	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
17	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендэ» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
18	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “Туган тэл” в рамках деятельности Конгресса Татар	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
19	Тематическая неделя, посвященная творчеству	апрель	Воспитатель по

	Габдуллы Тукая		обучению татарскому языку
20	Подготовка воспитанников к муниципальному конкурсу «Экияттер илэнде»	март-апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, муз. руководители
II. Работа с родителями			
1.	<u>Родительские собрания:</u> Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК	август-сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	Развитие диалогической речи ребенка на занятиях по обучению татарскому языку	апрель (групповые)	
2.	<u>Наглядная информация:</u>		Воспитатель по обучению татарскому языку
	Всероссийский праздник «День знаний»;	1 сентября	
	Выпуск газеты «Белекеч»	ежеквартально	
	День народного единства;	4 ноября	
	Международный день толерантности;	16 ноября	
	Символика РТ (государственный флаг);	29 ноября	
	Символика РФ (герб);	30 ноября	
	Символика РТ (герб);	7 февраля	
	М. Джалиль – выдающийся татарский поэт;	15 февраля	
	Международный день родного языка;	21 февраля	
	Светлый праздник – Навруз;	21 марта	
	По страницам сказок Г. Тукая;	26 апреля	
	Международный день семьи;	15 мая	
	Весёлый Сабантуй	июнь	
3.	<u>Консультации:</u> «Играя, изучаем татарский язык» закрепление пройденного материала с родителями	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	февраль	
4.	Открытый показ ООД с использованием УМК «Говорим по-татарски» в рамках сетевого	сентябрь	Воспитатель по обучению

	взаимодействия		татарскому языку
5.	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	Воспитатель по обучению татарскому языку
III. Работа с педагогами			
1.	Взаимопосещения режимных моментов на закрепление лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»		
2.	<u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я научу тебя интересной игре» Муниципальный детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» Муниципальный конкурс методических пособий по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку «Творческие находки» “Ижади табышлар” 	Октябрь Ноябрь Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Консультации:		Воспитатели по обучению татарскому языку
	Планирование работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в разных возрастных группах	сентябрь	
	«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»	февраль	

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки
1.	Консультация для педагогов «Социальный паспорт семьи – правила оформления»	сентябрь
2.	Организация обследования социально-бытовых условий воспитанников	сентябрь, январь
3.	Организация работы с семьями СОП	в течение года
4.	Индивидуальные консультации для родителей по правам ребенка	в течение года
5.	Оформление информационного стенда Наши права и обязанности»	февраль

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель
2.	Праздник осени	октябрь	муз.руководитель
3.	«День Матери»	ноябрь	муз. Руководитель, педагоги

4.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз.руководитель
5.	День защитника Отечества	февраль	муз.руководитель инструктор по физ.культуре
6.	«Масленица»	март	муз.руководитель
7.	Женский день – 8-ое Марта	март	муз.руководитель
8.	Навруз	март	восп. тат.яз.
9.	1 апреля День смеха		муз.руководитель воспитатели
10.	Великий день Победы	май	муз.руководитель
11.	Выпускной бал	май	муз.руководитель
12.	Здравствуй, лето!	июнь	муз.руководитель
13.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель
14.	День России	июнь	муз.руководитель
15.	День Здоровья	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	инструктор по физ. культуре, воспитатели

**Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через
продуктивные виды деятельности**

Тематические выставки «Глазами детей»			
1.	Выставка детского творчества "Осенние истории"	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детского творчества «Мульти-пульти ПДД»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка детского творчества «О чём мечтают мамы...» (посвящённая Дню Матери - младшие группы); Выставка детского творчества «Мы едины – в этом наша сила!» (посвящённая Дню народного единства) - старшие группы)	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка детского творчества «Территория волшебства»; «Экспедиция по новогодним традициям»	декабрь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Дни мирные – дела боевые!»; «Дорогие лица наших защитников» (посвящённая Дню защитника Отечества)	февраль	Воспитатели
7.	Выставка детского творчества «Только днём 8 Марта открывается весна»; «Солнечные лучики для мамочки моей» (посвящённая международному женскому дню 8 Марта)	март	воспитатели
8.	Выставка поделок «Дорогами космических орбит»; «Мечтая о звёздах» (посвящённая Дню космонавтики)	апрель	воспитатели
9.	Выставка открыток «Память о войне нам книга оставляет»; «Не знать и не помнить - нельзя»	май	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	май	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Готовность педагогов к учебному году	текущий	Анализ документации, осмотр групп	Ст. воспитатель, Заведующий	АС
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Безопасность	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2022-2023 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	текущий	Анализ, осмотр	Заведующий, Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
С Е Н Т Я	Воспитательно-образовательный процесс	Готовность Центров развития, готовность к реализации УМК в группах на начало учебного года	текущий	Анализ развивающей среды	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и	Посещаемость детьми ДОУ:	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий,	АС

Б Р Ь	здоровья детей	-всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.			Ст.медсестра	
	Безопасность	Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара	текущий	Осмотр, наблюдение, анализ	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий, Выполнение режима уборок, проветривания, кварцевания.	текущий	Изучение документации, наблюдение, посещение ООД	Заведующий Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация питания	Наличие и соответствие сертификатов, соблюдение сроков хранения и реализации продуктов питания	текущий	Изучение документации	Ст.медсестра Заведующий	АС
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Создание психолого-педагогических условий для социально-коммуникативного развития дошкольников	тематический	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.				
	Безопасность	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточнённые списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; -инструктаж по антитеррору	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Заместитель заведующей по хозяйственной работе, ответственный за организацию работы по ГО	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); -по уходу за физкультурным оборудованием	текущий	осмотр	Ст. медсестра заведующая	АС
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Использование ЦОР в педагогическом процессе ДОУ	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного проц.	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.	текущий	Наблюдение, анализ	Ст.медсестра	АС

	Трудовое законодательство	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	текущий	Анализ документации	Заведующая Председатель профкома	АС
	Безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	С АС
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Организация работы по реализации УМК и ЭРС в режимных моментах	текущий	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель , Зав.ДОУ.	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	текущий	Осмотр	Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.). -своевременное прохождение сотрудниками	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра Заведующая	АС

		регулярных медицинских осмотров				
Ф Е В Р А Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Взаимодействие педагогов и родителей с целью обучения воспитанников татарскому языку	тематический	Наблюдение, анализ планов, изучение развивающей среды, анкетирование	Ст.воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-гигиенические требования	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки., требования к хранению моющих средств и бытового инвентаря.	текущий	Осмотр Анализ документации	Ст. медсестра	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях пищеблока, прачечной	текущий	Изучение документации осмотр	Ответственный за организацию работы по охране труда заведующая	АС
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация дополнительно-образовательной деятельности	текущий	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам;	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС

		-выполнение натуральных норм питания.				
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов. Наличие сертификатов, ветеринарных справок	текущий	Изучение документации	Ст. медсестра	АС
	Безопасность	Состояние крыш, козырьков под снежным покровом.	текущий	Осмотр здания, малых построек	Заместитель заведующей по хозяйственной работе заведующая	АС
А П Р Е Л Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Познавательное развитие дошкольников в условиях ДОУ	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, анкетирование	Ст. воспитатель	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Организация Питания	Организация питания: -витаминизация блюд; - соблюдение гигиенических требований к хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. -соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы;	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Ст.медсестра Заместитель заведующей по хозяйственной работе	АС

		-соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.				
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	осмотр	Заместитель заведующей по хозяйственной работе Ответственный за организацию работы по охране труда	АС
М А Й	Воспитательно-образовательный процесс	Работа педагогов с воспитанниками и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, анкетирование	Ст. воспитатель	ПС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно – противоэпидемический режим.	Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	текущий	Осмотр собеседование	Ст. медсестра заведующая	СТК
	Охрана жизни и здоровья детей	Инструктаж по организации летнего – оздоровительного периода.	текущий	собеседование	Ответственный за организацию	СТК

					работы по охране жизни и здоровья детей	
	Безопасность	Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения			Заведующий Заместитель заведующей по хозяйственной работе	
И Ю Н Ь	Воспитательно- образовательный процесс	Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми	текущий	Наблюдения, анализ планов	Ст. воспитатель, ст, медсестра	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно- гигиенический режим	Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек	текущий	Осмотр, наблюдение	Заведующий Ст.медсестра	АС
И Ю Л Ь	Воспитательно- образовательный процесс	Организация работы по профилактике детского травматизма в летний период	текущий	Анализ, наблюдение	Ст. воспитатель, Заведующий	АС

	Охрана жизни и здоровья детей	Посещаемость детьми ДООУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.	текущий	Анализ, наблюдения	Заведующий, Ст.медсестра	АС
	Санитарно-эпидемиологические требования	Стирка паласов, ковров, просушка постельных принадлежностей	текущий	Анализ документации	Ст.медсестра	АС

Раздел 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>-Заключения договоров родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.</p> <p>-Оформление социального паспорта семьи</p> <p>-Составление плана работы родительского комитета на 2022 – 2023 уч.год</p> <p>-Оформление групповых родительских уголков.</p> <p>-Групповые родительские собрания</p> <p>-Общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022-2023 г.» - «Анализ деятельности коллектива за 2022-2023 уч.г.» <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дари добро» -поздравляем бабушек и дедушек - «Милой мамочке моей, это поздравление» - «В день Отца» -«Мы с папой – большие друзья» -«Масленичные гуляния!» -«Главное богатство – дети!» -«Семья –это счастье, любовь и удача» <p><u>-Консультации для родителей:</u></p> <p>Консультации по запросам родителей «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ» «Что мы знаем о безопасности ребенка?» «Играя, татарский язык изучаем» «Правила общения с ребенком» «Каждый ребенок талантлив» «Здоровый малыш» «Готовимся к школе»</p> <p><u>Досуговые мероприятия.</u></p> <p><u>Детские праздники, театрализованные представления.</u></p> <p><u>-Творческие отчеты руководителей кружков</u></p> <p><u>-Работа с родителями по благоустройству территории</u></p>	<p>Июнь-август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>август - сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Администрация воспитатели</p>
--	--	---	---

	<u>ОГИБДД</u> Сотрудничество с инспектором Участие в конкурсах по БДД	в течении года	Воспитатели
	<u>Дворец творчества детей и молодежи</u> Участие в фестивалях, конкурсах и концертах детского музыкального творчества	в течение года	Воспитатели
	<u>Детская поликлиника</u> Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами	в течение года в течение года по плану	Старшая медсестра

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Отвественные
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Август	Составление плана работы.	Обсуждение	Муратова Н.А. зам.директора по УР ПоздееваЮ.А.ст. воспит.
Сентябрь Апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		Муратова Н.А. зам.директора по УР Поздеева Ю.А. стар.восп.
В течение года	Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования через реализацию федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учусь учиться»)	Совместная реализация проекта по плану федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г. Петерсон	Муратова Н.А. зам.директора по УР Рясова С.В. старш. восп.
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	Открытый показ урока, занятия	Муратова Н.А. зам. директора по УР старший воспитатель
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	Муратова Н.А.

			зам.директора по УР старший воспитатель.
Апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	Старший .воспитатель
Апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		Муратова Н.А. зам директора по УР Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней		Воспитатели подготовительных группы
В течение года	Знакомство с МОУ «Гимназия № 3»: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; - актовый зал; -кабинет технологии	Экскурсия	Муратова Н.А. зам.директора по УР ст. воспитатель.
Май	Встреча с выпускниками	праздник	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
<i>Работа с родителями</i>			
сентябрь	На пороге школы	Оформление уголка для родителей	Воспитатели подготовительных групп
октябрь - декабрь	Первый раз в первый класс	Родительские собрания	Воспитатели
в течение года	Подготовка к школе	консультации	Учителя нач. классов, педагоги ДОУ

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	1 квартал	Заместитель заведующей по хозяйственной работе
2.	Обработка стен, полов овощехранилища.	май – сентябрь	
3.	Корректировка цоколя	3 квартал	
4.	Косметический ремонт групповых помещений	июнь - июль	
5.	Косметический ремонт оборудования на игровых участках	апрель-май	
6.	Частичная замена электрооборудования	в течение года	
7.	Приобретение канц.товаров	в течении года	
8.	Завоз песка на участки	апрель-июнь	